

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: KZU/
Názov predmetu: Mediálny manažment a marketingová komunikácia
MedManMK/15

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Forma výučby:

Odporeúčaný rozsah výučby (v hodinách):

Týždenný: Za obdobie štúdia:

Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporeúčaný semester/trimester štúdia:

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Pre úspešné absolvovanie predmetu je potrebné, aby študent zodpovedal štátanicové otázky, pričom hranica úspešnosti je 70%, o úspešnosti alebo neúspešnosti rozhoduje daná štátanicová komisia.

Výsledky vzdelávania:

Študent prezentuje nadobudnuté vedomosti, vie ich kriticky analyzovať a tvorivo aplikovať v rámci predmetnej oblasti.

Stručná osnova predmetu:

1. Manažér (funkcie, úlohy, roly, kompetencie, zručnosti)
2. Rozhodovanie a plánovanie. Organizovanie, vedenie a kontrola
3. Krízový manažment. SWOT analýza silných a slabých stránok podniku
4. Klúčové marketingové koncepcie. Marketingové prostredie (mikroprostredie a makroprostredie)
5. Model spotrebiteľského správania
6. Marketingový výskum
7. 4P – marketingový mix
8. Corporate identity firmy
9. História reklamy, typy reklamy a druhy propagačných prostriedkov
10. Psychologické, vizuálne a kultúrne aspekty reklamy
11. Proces tvorby reklamnej kampane
12. Výhody a nevýhody masovokomunikačných prostriedkov z hľadiska šírenia reklamy a jej efektivity
13. Eticky kódex RPR; Zákon o reklame
14. Reklama na sociálnych sietiach
15. Nové pojmy v oblasti marketingu (SEO, PPC,...)
16. Úlohy, ciele a komunikačná stratégia v PR
17. Interná a externá PR komunikácia a jej prostriedky
18. Tradičné a nové trendy v PR
19. Media relations – vzťahy s médiami
20. Krízová komunikácia v PR. Etika v PR

Odporeúčaná literatúra:

- BAACK, D. – KENNETH, E. 2008. Reklama, propagace a marketingová komunikace. Brno: CPress, 2008.
- BUREŠOVÁ, J. 2022. Online marketing: Od webových stránek k sociálním sítím. Praha : Grada Publishing, 2022.
- CEJTHAMR, V. – DĚDINA, J. 2010. Management a organizační chování. Praha: Grada Publishing, 2010.
- FTOREK, J. 2012. Public relations jako ovlivňování mínění. Praha : Grada Publishing, 2012.
- HEJLOVÁ, D. 2015. Public relations. Praha: Grada Publishing, 2015.
- KOPECKÝ, L. 2013. Public relations. Dějiny – teorie – praxe. Praha: Grada Publishing, 2013.
- KOTLER, P. 2007. Moderní marketing, Praha : Grada Publishing, 2007.
- KOTLER, P. – KELLER, K. 2007. Marketing management. Praha: Grada Publishing, 2007.
- KOTLER, P. 2021. Marketing 5.0. USA, New Jersey : John Wiley & Sons, 2021.
- MEERMAN SCOTT, D. 2010. Nové pravidla marketingu a PR. Praha : Eastone Books, 2010.
- POSPÍŠIL, P. 2002. Efektivní Public Relations a media relations. Praha : Computer Press, 2002.
- PŘIKRYLOVÁ, J. 2019. Moderní marketingová komunikace. Praha : Grada Publishing, 2019.
- REMIŠOVÁ, A. 2011. Etika a ekonomika. Bratislava : Kalligram, 2011.
- ROŽŇOVÁ, J. 2018. Vybrané kapitoly z public relations. Vysokoškolské učebné texty pre študentov nemarketingových odborov. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, Filozofická fakulta, 2018.
- SEDLÁK, M. – LIŠKOVÁ, C. 2016. Manažment. Bratislava: Wolters Kluwer, 2016.
- SVOBODA, V. 2009. Public relations moderně a účinně. Praha : Grada Publishing, 2009.
- VĚRCÁK, V. – GIRGAŠOVÁ, J. – LIŠKAŘOVÁ, R. 2004. Media relations není manipulace. Praha : Ekopress, 2004.
- VYSEKALOVÁ, J. a kol. 2012. Psychologie reklamy. Praha: Grada Publishing, 2012.
- VYSEKALOVÁ, J. - MIKEŠ, J. 2018. Reklama. Praha: Grada Publishing, 2018.

Odborné periodiká:

Marketing a komunikace

Marketing science & inspirations

Marketing & media

Profit

Strategie

Trend

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 110

A	B	C	D	E	FX
50.0	22.73	15.45	5.45	6.36	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 30.11.2023

Schválil : prof. Mgr. Juraj Malíček, PhD. Dátum schválenia: 31.10.2022